



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORA E TURMA: () ORMELINDA 1ºA; () ADRIANA 1ºB;

() SILVANA 1ºC; () NEIDE 1ºD.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06/2020 A 26/06/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o oitavo roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 22/06/2020 a 26/06/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.

Cuidem-se e em breve tudo estará bem.

Um abraço.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Língua Portuguesa: ESTUDO DOS TEXTOS: O MENINO E A ÁRVORE; A LEBRE E A TARTARUGA E OUTROS. ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; LEITURA LITERÁRIA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. Matemática: NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10.º História: OS DIFERENTES MODOS DE COMUNICAR-SE (DIFERENTES GRUPOS/RELAÇÃO PRESENTE E PASSADO). Ensino Religioso: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS. Geografia: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIAS E SUAS TRANSFORMAÇÕES. Ciências: CIÊNCIAS E CIENTISTAS NO MUNDO E NA ESCOLA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E IDENTIFICAR COM AUXÍLIO INFORMAÇÕES EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, COMO REQUISITO BÁSICO PARA A COMPREENSÃO LEITORA. • IDENTIFICAR, COM A MEDIAÇÃO, ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA, OUVIDA OU ASSISTIDA, INCLUINDO PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO, DE MODO A COMPREENDER A RELAÇÃO ENTRE ESSES ELEMENTOS. • RECONHECER, REGISTRAR E UTILIZAR OS NÚMEROS ORDINAIS NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS SOCIAIS COTIDIANAS (1.º AO 10.º). • IDENTIFICAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS DOS DIFERENTES



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MODOS DE SE COMUNICAR.

- IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS. RECONHECER E DIFERENCIAR SENTIMENTOS, CONHECER A IMPORTÂNCIA DE TER E SUPERAR MEDOS.
- ANALISAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS DE PAISAGENS, COMPARANDO IMAGENS DE VÁRIOS LUGARES E SUAS FUNÇÕES, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.
- CONHECER E VALORIZAR A IMPORTÂNCIA DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS E SUAS REALIZAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- SE FOR FAZER NO CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
- FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.
- PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER CADA UMA.
- QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2020.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS
E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU(SUA)
FILHO(A) AS
AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIOU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO
DAS ATIVIDADES.

AGORA PENSE
BEM E
RESPONDA AS
ATIVIDADES
SOBRE O TEXTO
QUE VOCÊ LEU.
PEÇA AJUDA
PARA REALIZAR
A ATIVIDADE.

OBSERVE COMO
SE ESCRVE A
PALAVRA
ÁRVORE, DEPOIS
COMPLETE O
QUADRO COM AS
LETRAS QUE
FALTAM.

- A) CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO.
- B) QUANTAS PALAVRAS TEM O TÍTULO DO TEXTO?
() 7 4 () 5 ()
- C) O QUE O MENINO SENTIA PELA ÁRVORE?
() MEDO () AMOR () INDIFERENÇA
- D) A ÁRVORE ERA UMA:
() JABUTICABEIRA () LARANJEIRA () MACIEIRA
- E) COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA PALAVRA ÁRVORE:



Á	R	V	O	R	E
	R		O		E
Á		V		R	
	R		O		E

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

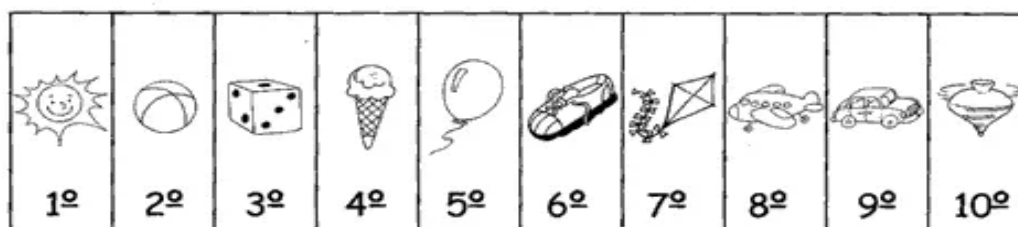
NÚMEROS ORDINAIS

**ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS
E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU(SUA)
FILHO(A) AS
AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIOU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO
DAS ATIVIDADES.**

OS NÚMEROS ORDINAIS SERVEM PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.

VAMOS CONHECER OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ O DÉCIMO:

1º →	PRIMEIRO
2º →	SEGUNDO
3º →	TERCEIRO
4º →	QUARTO
5º →	QUINTO
6º →	SEXTO
7º →	SÉTIMO
8º →	OITAVO
9º →	NONO
10º →	DÉCIMO



1) VAMOS TREINAR?

A) PINTE DE AMARELO O 1º DESENHO.

B) FAÇA UM X 4º DESENHO.

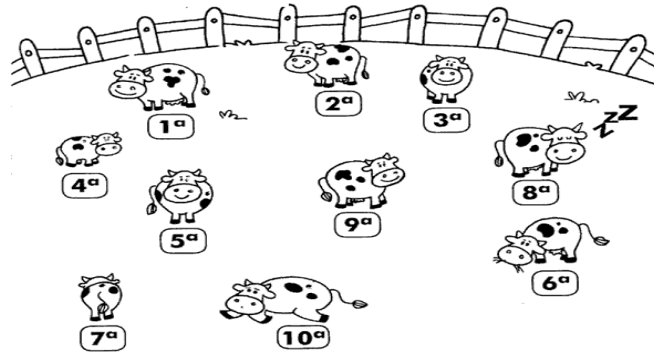
C) CIRCULE O 6º DESENHO.

D) ESCREVA O NOME DO 7º DESENHO: _____

E) PINTE DE VERDE O 10º DESENHO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) OBSERVE AS VAQUINHAS NO CURRAL E COMPLETE AS
FRASES COM O NUMERAL ORDINAL DE CADA VAQUINHA:



- A) A VAQUINHA QUE ESTÁ DEITADA É A _____.
- B) A VAQUINHA QUE ESTÁ COMENDO CAPIM É A _____.
- C) A VAQUINHA QUE ESTÁ DE COSTAS É A _____.
- D) A VAQUINHA QUE ESTÁ DORMINDO É A _____.

ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É: TERÇA-FEIRA

**COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO PODEMOS
FALAR COM QUEM ESTÁ LONGE, ASSISTIR À FILMES
E DESENHOS, LER HISTÓRIAS E NOTÍCIAS.**

**A) CIRCULE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE SÃO
MAIS ANTIGOS:**



JORNAL



COMPUTADOR



LIVRO



TELEFONE



REVISTA



TELEVISÃO



RÁDIO



CARTA

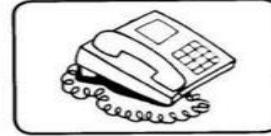
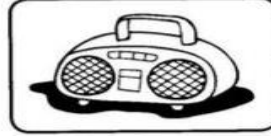


CELULAR

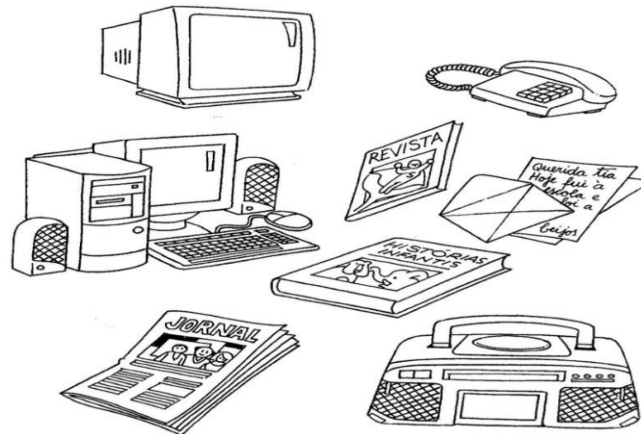
SENHORES PAIS
E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU(A)
FILHO(A) AS
AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIOU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO
DAS ATIVIDADES.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LIGUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ÀS FIGURAS
QUE MOSTRAM ONDE ESTÃO SENDO USADOS.**



AGORA PENSE, E PINTE O MEIO OU OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA MAIS UTILIZAM, DEPOIS FAÇA UM DESENHO E ESCREVA UMA FRASE DIZENDO PARA QUE VOCÊS UTILIZAM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2020.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU(A) FILHO(A) AS AULAS NOS LINKS QUE A PROFESSORA ENVIOU E OS AUXILIEM NA LEITURA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE O SENTIMENTO DE MEDO, O QUE CAUSA O MEDO? POR QUE SENTIMOS MEDO?

NO TEXTO VOCÊ CONHECEU UM MENINO QUE TINHA ALGUNS MEDOS, MAS PARA CADA SITUAÇÃO ELE DAVA UM JEITO.

ALGUNS ADULTOS QUANDO CRIANÇA SENTIAM MEDO DE ALGUMA COISA!

CORAGEM É A CAPACIDADE DE AGIR APESAR DO MEDO, FIRMEZA DE ESPÍRITO PARA ENFRENTAR

PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DO TEXTO PARA VOCÊ, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:

TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO

RUTH ROCHA E DORA LORCH



EU TINHA MUITO MEDO DE ATRAVESSAR A RUA, PORQUE EU TINHA MEDO DE SER ATROPELADO.

MAS EU APRENDI A ATRAVESSAR COM CUIDADO, A OLHAR PARA OS LADOS, A ATRAVESSAR NA FAIXA E A OBEDECER O SINAL.

EU TINHA MUITO MEDO DA ÁGUA QUE UMA VEZ EU LEVEI MUITO SUSTO, QUE EU CAÍ DENTRO D'ÁGUA.

MAS AGORA EU SEI QUE A AGENTE PODE FICAR NO RASINHO, PODE USAR BÓIA OU PODE APRENDER A NADAR.

EU TINHA MUITO MEDO DE TOMADA, QUE UMA VEZ EU LEVEI UM CHOQUE!

MAS EU APRENDI QUE NÃO TEM NADA QUE BRINCAR COM TOMADA. TOMADA É BOM PARA LIGAR MINHA VITROLA OU A MÁQUINA DE FAZER BOLO.

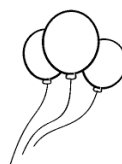


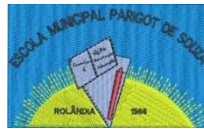
TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO. SÃO PAULO: LASTRI, 1986.



E VOCÊ? QUAIS SÃO AS COISA QUE VOCÊ TEM MEDO?

CIRCULE AS IMAGENS QUE MAIS TE CAUSA MEDO.



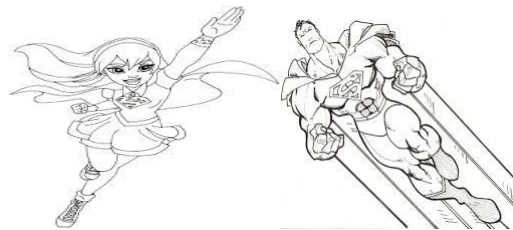


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SITUAÇÃO
EMOCIONAL OU
MORALMENTE
DIFÍCIL.**

**DESENHE E ESCREVA: UMA COISA OU SITUAÇÃO QUE TE DÁ MEDO,
E UMA COISA OU SITUAÇÃO QUE TE DÁ CORAGEM:**

--	--

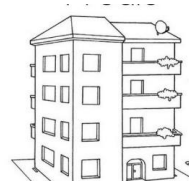


AGORA VAMOS MUDAR DE ASSUNTO:

OS LUGARES TÊM DIFERENÇAS E DIFERENTES FUNÇÕES:

**OS LUGARES
SÃO
DIFERENTES, AS
ESTRUTURAS E
FORMAS SÃO
DIFERENTES MAS
CADA LUGAR
TEM SUAS
CARACTERÍSTICAS**

LIGUE AS IMAGENS QUE CORRESPONDE COM SUAS FUNÇÕES.



MORADIA

ESTUDAR

COMPRAR

PASSEAR

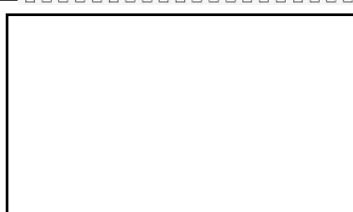


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENTORNO: (O
QUE RODEIA,
ARREDOR,
VIZINHANÇA).**

**COM AJUDA DE
UM ADULTO
DESENHE AS
CARCTERISTICAS
DA PAISAGEM DO
ENTORNO DA
NOSSA ESCOLA.**

DESENHE O QUE TEM NO ENTORNO DA ESCOLA:



ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:

**PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO, DEPOIS
FAÇA O QUE SE PEDE:**

HOJE VAMOS FALAR SOBRE SER CIENTISTA, VOCÊ SABIA QUE AS CRIANÇAS TAMBÉM PODEM SER CIENTISTAS?

EXISTE UM PERSONAGEM DE UM DESENHO QUE É MUITO CURIOSO E COM SUAS CORIOSIDADES ELE DESCOBRE MUITAS COISAS, ELE SE CHAMA SID.

ELE É UM **GAROTO** QUE ADORA EXPLORAR, BRINCAR COM SUA MELHOR AMIGA GABRIELA E SEUS OUTROS AMIGOS, IR À ESCOLA, TOMAR SORVETE, FAZER PERGUNTAS, OUVIR AS HISTÓRIAS DA SUA **AVÓ** E ADORA COMER **BANANA**.

O SERIADO INFANTIL CID O CIENTISTA ESTIMULA AS CRIANÇAS A PENSAR, FALAR E TRABALHAR COMO CIENTISTAS, EXPLORANDO O MUNDO A SUA VOLTA E QUESTIONANDO A RAZÃO DE SER DE TODAS AS COISAS.



SE FOR POSSÍVEL ASSISTA UM EPISÓDIO DESTE DESENHO

PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=EwgfG0OJqjl>

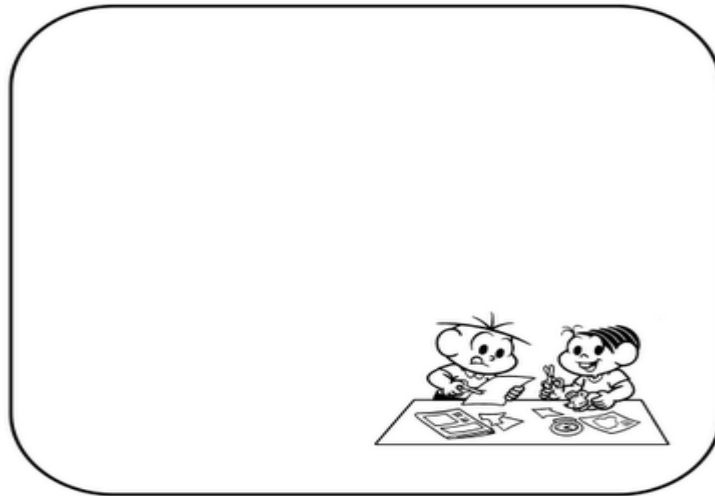
**ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU(SUA)
FILHO(A) AS
AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIOU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO
DAS ATIVIDADES.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**AGORA É SUA VEZ DE SER UM CIENTISTA:
1º- ESCOLHA UM ANIMAL E FAÇA UMA PESQUISA SOBRE ELE:**

FICHA DOS ANIMAIS

RECORTAR E COLAR A FIGURA DE UM ANIMAL.



PESQUISAR:

NOME DO ANIMAL:	
ONDE VIVE:	
O QUE COME:	
COBERTURA DO CORPO:	
NÚMERO DE PATAS:	

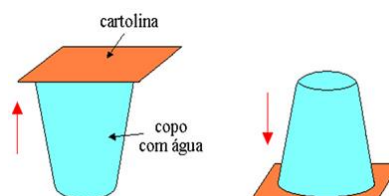
2º- EXPERIÊNCIAS CIENTÍFICAS PARA SEREM REALIZADAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

TAMPA DE PAPEL

MATERIAIS: UM COPO, ÁGUA E PAPEL.

EXPERIMENTO: RECORTE UM QUADRADO DE PAPEL, COLOQUE-O SOBRE O COPO COM ÁGUA E, COM CUIDADO, DÊ A VOLTA. O PAPEL GRUDA NO COPO COMO UM ÍMÃ, E A ÁGUA NÃO CAI. UM MILAGRE!

REVELAÇÃO: QUANDO TAPAMOS UM COPO D'ÁGUA COM UMA FOLHA DE PAPEL E DAMOS A VOLTA, A FOLHA SOFRE PRESSÃO: DE UM LADO PELA ÁGUA E DO OUTRO (DA PARTE DE BAIXO) PELO AR. A PRESSÃO DO AR É MAIOR QUE A DA ÁGUA, PORTANTO, A FOLHA NÃO CAI.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EXPERIÊNCIA:
PÉ DE FEIJÃO**

MATERIAL:

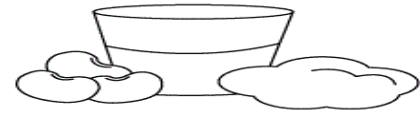
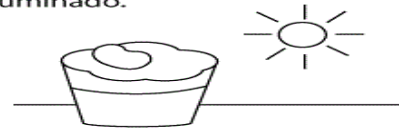
- 1 copinho plástico de café
- 1 pedaço de algodão
- 2 ou 3 sementes de feijão

COMO FAZER:

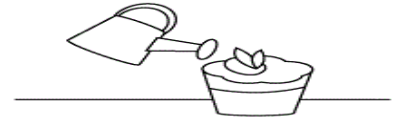
1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.



4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.



Aprenda brincando com essa experiência!

ROLÂNDIA, 26 DE JUNHO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

PEÇA PARA ALGUÉM LER A HISTÓRIA DA LEBRE E A TARTARUGA DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU(SUA) FILHO(A) AS AULAS NOS LINKS QUE A PROFESSORA ENVIOU E OS AUXILIEM NA LEITURA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

A LEBRE E A TARTARUGA

A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM UMA CORRIDA.

CERTA DE GANHAR, A LEBRE RESOLVEU TIRAR UMA SONECA, DORMIU! DORMIU!

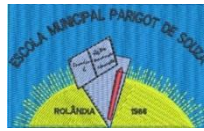
A TARTARUGA, CONTINUOU A SUA MARCHA NÃO PARANDO PARA NADA.

AO ACORDAR, DEPOIS DE DORMIR DEMAIS, A LEBRE FICOU ESPANTADA!

A TARTARUGA CHEGOU EM PRIMEIRO LUGAR E VENCEU A CORRIDA.

MORAL: COM INTELIGÊNCIA E PESISTÊNCIA VENCE-SE MELHOR DO QUE COM A FORÇA FÍSICA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- CIRCULE NO TEXTO OS PERSONAGENS, DEPOIS COPIE O NOME DE CADA UM NOS ESPAÇOS ABAIXO:

[Empty rectangular box for writing]



[Empty rectangular box for writing]

2- SE A TARTARUGA CHEGOU EM PRIMEIRO LUGAR, EM QUE COLOCAÇÃO FICOU A LEBRE?

() TERCEIRO.

() QUARTO.

() SEGUNDO.

3- COPIE O NOME DE CADA NÚMERO ORDINAL NO LUGAR CORRETO:

1º

[Dotted rectangular box for copying]

5º

[Dotted rectangular box for copying]

2º

[Dotted rectangular box for copying]

6º

[Dotted rectangular box for copying]

3º

[Dotted rectangular box for copying]

7º

[Dotted rectangular box for copying]

4º

[Dotted rectangular box for copying]

8º

[Dotted rectangular box for copying]

PRIMEIRO

SEGUNDO

OITAVO

QUINTO

QUARTO

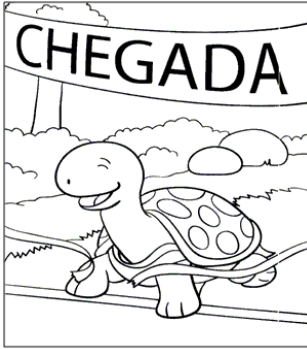

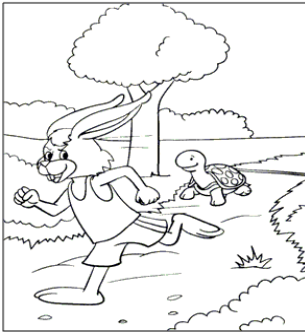

TERCEIRO

SÉTIMO

SEXTO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- A HISTÓRIA DA LEBRE E DA TARTARUGA FICOU COM SEUS DESENHOS TODOS BAGUNÇADOS, COLOQUE OS NÚMEROS ORDINAIS NOS QUADRADINHOS DE ACORDO COM CADA ACONTECIMENTO DA HISTÓRIA, DEPOIS FAÇA UM LINDO COLORIDO:

<div data-bbox="628 427 730 517" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> 	<div data-bbox="1107 427 1209 517" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> 
<div data-bbox="651 911 753 1001" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> 	<div data-bbox="1129 911 1232 1001" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> 

FAÇA UM DESENHO E ESCREVA COM AJUDA DE ALGUÉM A ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DESSA SEMANA:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: 1º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

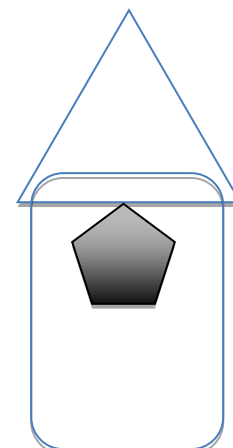
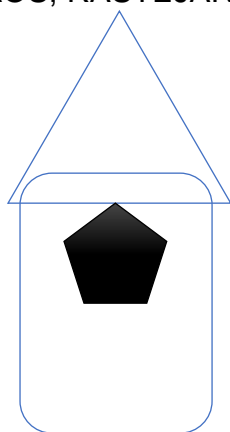
3- Como vamos estudar esse conteúdo: VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEUDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS PRÉ DETERMINADOS QUE TEM O NOME DE “TRAVESSIA MALUCA”, USANDO MUITO A IMAGINAÇÃO.

Explicando a regra do jogo: DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTÂNCIA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RÁPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.

OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Quem tem acesso a internet segue o link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

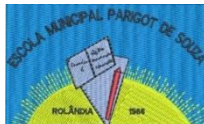
O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE REALIZADA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: 1º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de junho 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EF15AR14 – PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA; ➤ EF15AR014-14 - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIACÃO MUSICAL; ➤ MATERIALIDADES EF15AR015 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO; ➤ EF15AR02 - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES: ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/MmN0zLkgQPA. DURANTE A SEMANA, QUANDO PUDEREM, ASSISTAM ÀS AULAS NO CANAL 5.2 NO PERÍODO DA TARDE NA TV ABERTA. ➤ CURIOSIDADE: NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPÔS SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ. ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.</u> ➤ AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC. ➤ OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS! ➤ AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/gkLv_E_yOAE PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO. ➤ AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO. ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p align="center">PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO; LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

A LOJA DO MESTRE ANDRÉ

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA
TA TA TA UMA CORNETINHA
TA TA TA UMA CORNETINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)*



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de junho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

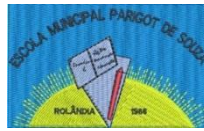
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/kCka94jeGTK>
- FINGER FAMILY COCOMELON – FAMÍLIA DE DEDINHOS DO COCOMELON.
- OBSERVE A MÃO (HAND) E VEJA EM QUAIS DEDOS ESTÃO AS PESSOAS DA FAMÍLIA.
- RELEMBRE OS SEUS NOMES EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA.
- CONTORNE SUA MÃO COM ATENÇÃO E DESENHE A FAMÍLIA NA PONTA DOS DEDINHOS.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE BEM BONITO.

DATE: JUNE/____/2020.

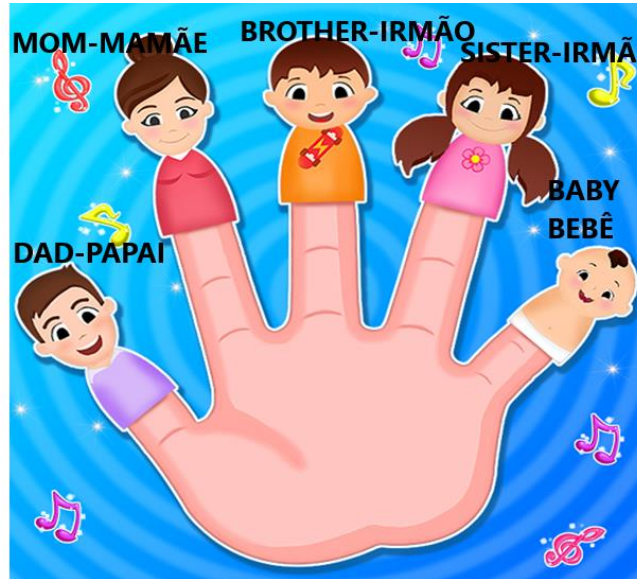
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NA PRÓXIMA FOLHA COLOQUE A DATA, SEU NOME E CONTORNE SUA MÃO COM CUIDADO E DEPOIS DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS NA PONTA DOS DEDOS. OBSERVE COM A ATENÇÃO PARA NÃO TROCAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA DOS DEDOS CERTOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- OBSERVE THE FINGER FAMILY, READ THE NAMES WITH TEACHER.
(OBSERVE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E LEIA OS NOMES COM A
PROFESSORA.)**



**2-NOW DRAW YOUR HAND AND THE FINGER FAMILY, AFTER PAINT. (AGORA,
CONTORNE SUA MÃO, DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E PINTE.)**